

115學年度學校日

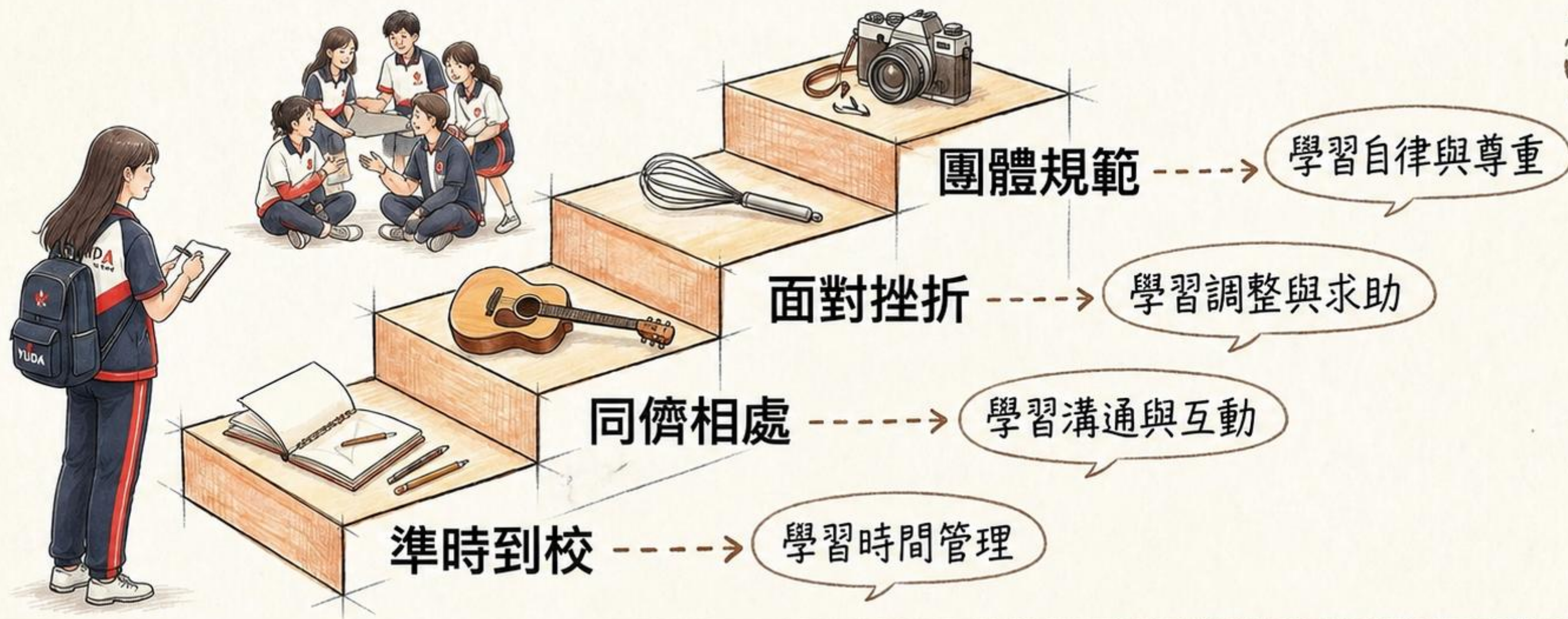
陪孩子走穩，這段躍動的青春

安心就學 × 自主管理 × 校園安全 × 親師合作



育達高中 學務處

高中三年，我們希望孩子學會什麼？



我們期待的，不是孩子完全不犯錯，
而是能從每一次提醒與經驗中，慢慢學會為自己負責。

學務工作，不只是「管理」



當孩子和平常不太一樣，值得多問一句。



作息改變

- 常遲到請假
- 抗拒進班到校



情緒變化

- 起伏大
- 睡眠明顯改變



社交逃避

- 避談同學事件
- 對手機訊息極度焦慮



看到變化，不急著責備或下判斷；先聽孩子說，也可以讓導師知道。

家庭的觀測站：孩子有這些變化嗎？

1 實體作息與物件

- ✓ 常遲到請假、抗拒進班
- ✓ 隨身物品異常、金錢消費暴增
- ✓ 留意是否接觸電子煙 / 菸品



2 心理情緒與社交

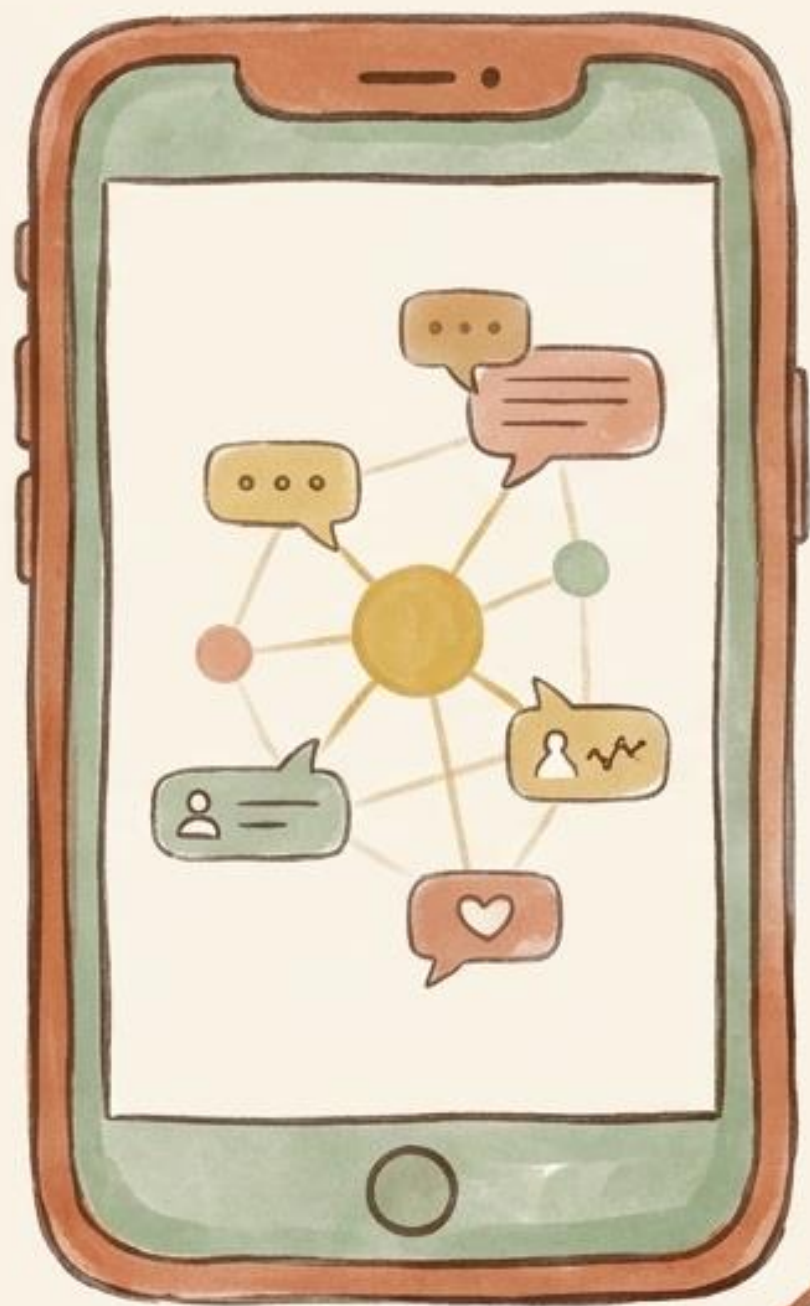
- ✓ 情緒起伏變大、睡眠明顯改變
- ✓ 刻意避談同學事件
- ✓ 交友情形與假日活動反常

3 數位與網路生活

- 對手機訊息極度焦慮
- 作息被網路嚴重綁架

不是全面監控，而是在孩子逐漸獨立的同時，保有必要的關心。

數位時代的生存指南：網路世界，也是孩子生活的一部分



三不原則

- ✕ 不衝動發文
- ✕ 不任意轉傳
- ✕ 不用網路解決現實衝突

遇到問題三步驟

- ✓ 保留紀錄
- ✕ 停止線上爭執
- 🏠 告訴家長或學校

撐起保護傘：請盡早讓我們知道的「關鍵時刻」



*為避免誤解，涉及其他學生之事件，
請交由學校先行了解，避免自行私下處理。

不用等到事情很嚴重才告訴學校。
越早讓我們知道，就越有機會提早陪孩子處理。

煩惱導航：不知道找誰？先告訴我們就可以



您不需要先判斷『這件事情應該找誰』。
只要先讓我們知道，學校會協助找到適合的處理窗口。

安心處理6步驟

接獲反映



1

了解事件與需求



2

先確認學生安全



3

跨處室共同協助
(導師/學務/輔導)



4

與家長聯繫討論



5

持續關心與追蹤



6

我們處理事情的目的，不只是把事情處理完，
而是希望事情過後，孩子仍能安心、穩定地學習。

守護孩子的護欄：有些事，請先交給學校協助



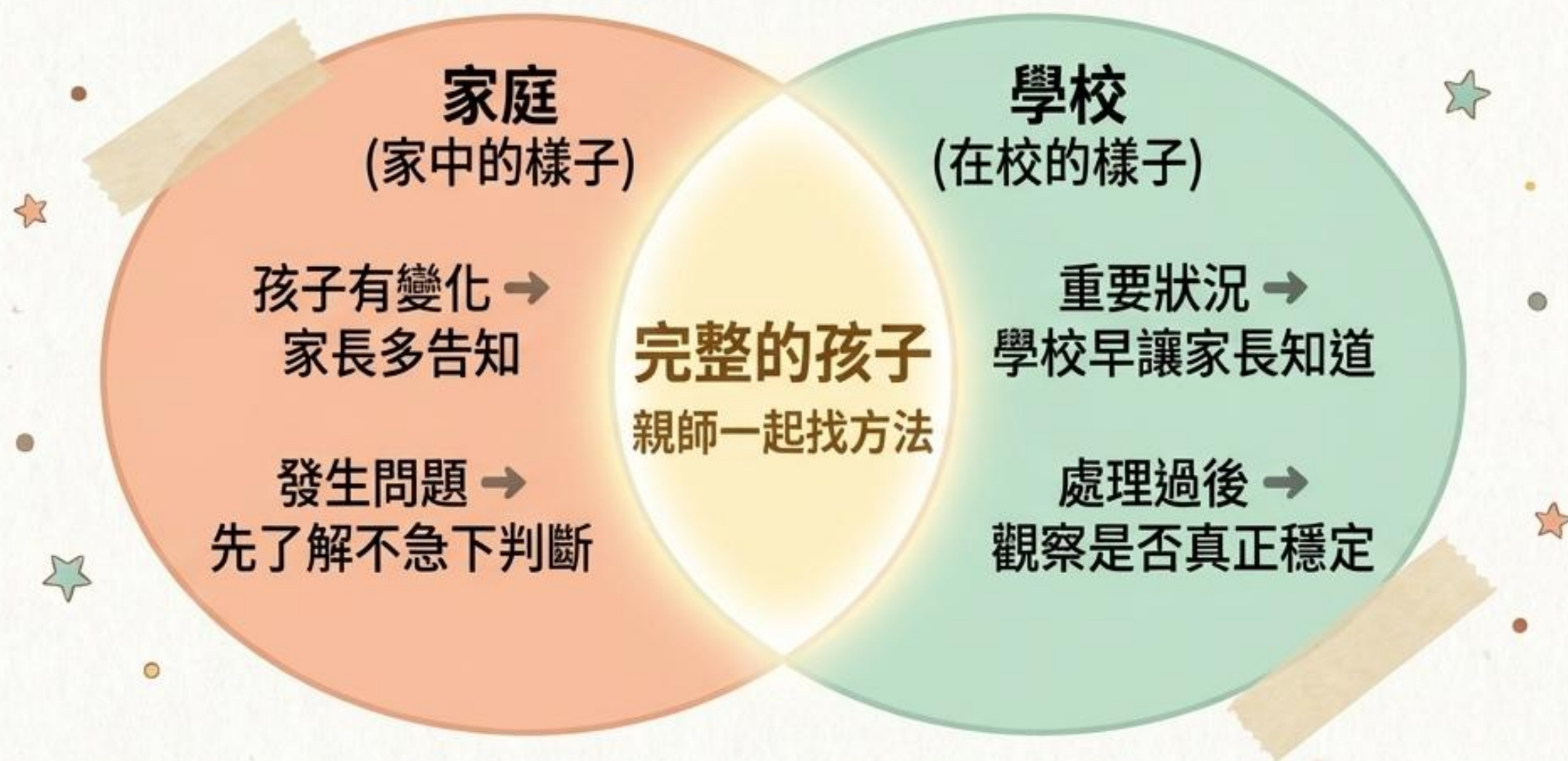
- 避免直接質問其他學生
- 避免自行進班私下處理
- 避免在班級群組或社群媒體公開討論



- 先與導師或學校聯繫
- 讓學校先協助了解完整情形
- 給孩子適當的處理空間，避免誤解擴大



親師合作，不只是「請家長配合」



家庭看見孩子在家樣子，學校看見孩子在校的樣子。
當兩邊的資訊放在一起，我們才能更完整地理解孩子。



安全，永遠比不好意思重要

- ⊗ 搭車遇偷拍或騷擾，勇敢拒絕並立刻求助站務員或警方。
- ⊗ 上下學盡量結伴同行，不走偏僻小路、不單獨逗留。
- ⊗ 騎車走路不滑手機：「慢一點，才能安全到家」。



網路有紀錄， 言論有責任

- ⊗ 不散布謠言、不辱罵同學，也不亂傳不當內容。
- ⊗ 尊重他人隱私與個資，絕不隨意使用他人帳號。
- ⊗ 做個負責任的數位公民，發文與留言前多想三秒。



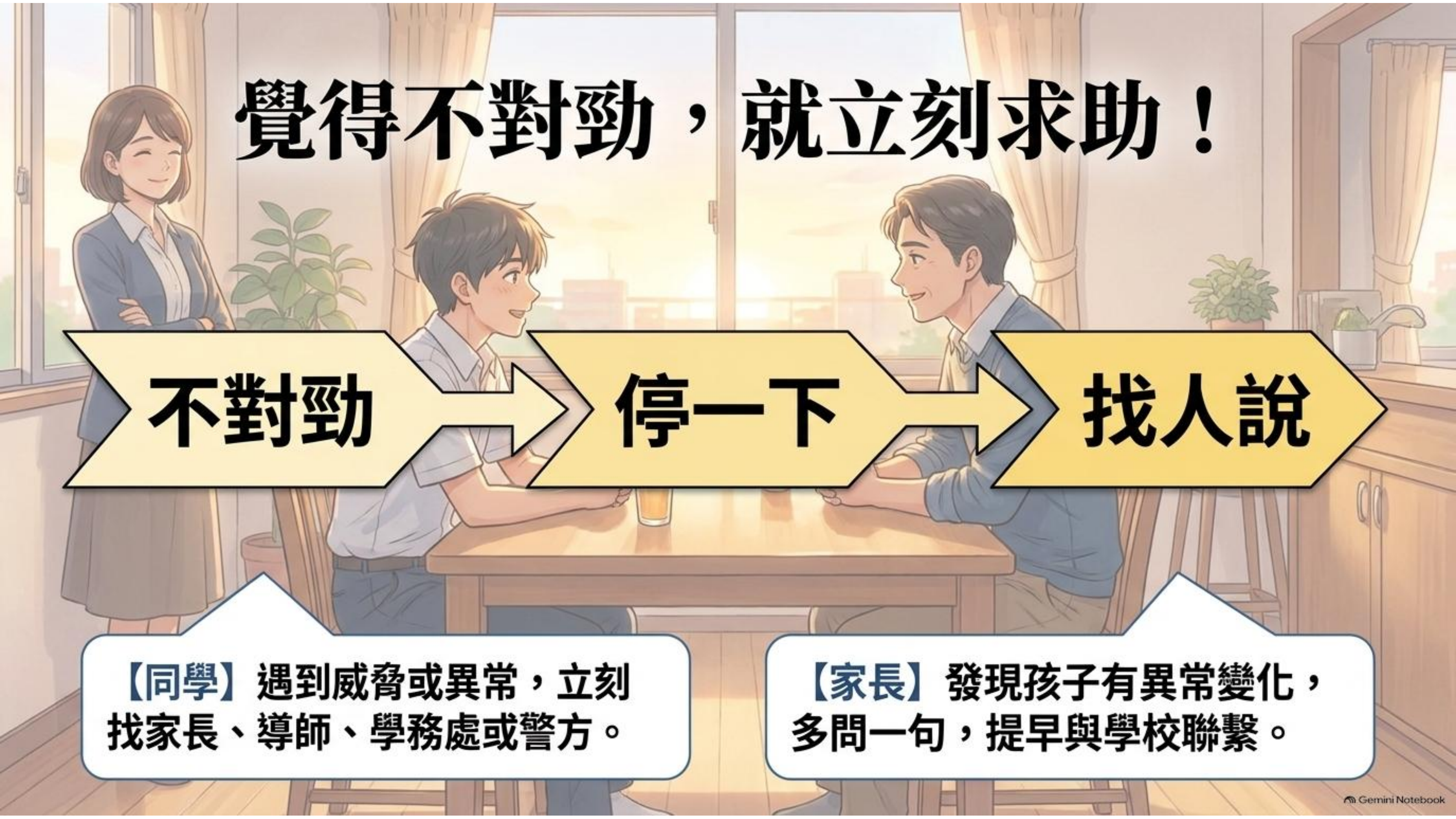
不給個資、不單獨赴約

- ⬢ 不論買賣或交友，拒絕提供個人資料與私密照片。
- ⬢ 絕不與身分不明的網友單獨見面。
- ⬢ 對方要求保密，或約在私人住所與旅館，就是危險警訊。



不做不明工作， 拒絕「輕鬆賺」

- ◆ 工作內容不清楚卻主打高薪，絕對要先查證。
- ◆ 不幫陌生人代領包裹、領錢，或交出個人帳戶。
- ◆ 「高薪、輕鬆、快速賺錢」往往是犯罪集團的陷阱。



覺得不對勁，就立刻求助！

不對勁

停一下

找人說

【同學】 遇到威脅或異常，立刻找家長、導師、學務處或警方。

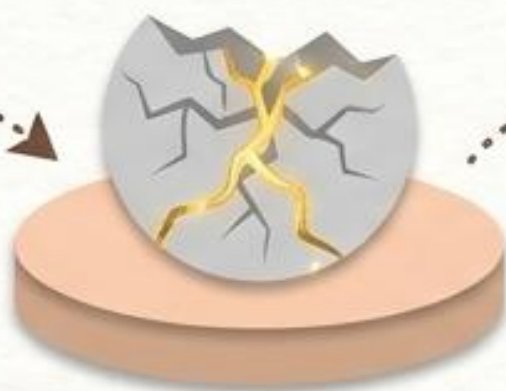
【家長】 發現孩子有異常變化，多問一句，提早與學校聯繫。

關於犯錯的重新定義

高中生正在學習獨立，孩子犯錯，學校一定會處理該有的規範與責任依然存在。但我們更看重：



1. 知道錯在哪裡



2. 願意面對行為



3. 學習修正與承擔



4. 用後續表現證明改變

「管教不是終點，學會改變，
才是教育真正希望發生的事情。」

我們一起，陪孩子走穩高中三年

孩子的成長，不只發生在事情順利的時候。當孩子遇到困難、犯錯，或不知道該怎麼辦時，正是家庭與學校最需要一起陪他的時候。



① 學校會用「理解與支持」陪伴孩子修正錯誤。

② 遇到事情，學校有完善的「跨處室安心處理流程」。

③ 請家長做到：早發現、早聯繫、不急著下判斷。

「家長多告訴我們一點，我們就能多陪孩子一步。導師是第一線，學務處、輔導室都在。」