

育達幼保go go go

劉育仁 101.04.04

回顧民國五、六十年代的臺灣，社會經濟發展不算先進，國民教育水準不高，家庭所得也不多，大部分的家庭經濟都是靠父親一人在外工作的收入來維持家用，因此，沒有過多的金錢可以「奢侈」到把家中的小孩送到幼稚園「讀書」，而嬰幼兒的護理、保育、教育工作都是由待在家裡的媽媽就是所謂的家庭主婦負責。到了民國七十年代，由於就業的女性增加了，一般家庭的經濟也好轉了些，有些雙薪家庭基於父母都需要上班工作的關係，必須把小孩送到托兒所或幼稚園，有些父母則是意識到要讓自己的小孩成長的更好，特別把嬰幼兒送到幼兒園接受專業教保人員的教育保育，於是托兒所、幼稚園也逐漸發展林立，相對人力市場對於教保人員的需求增加了，各高職也隨著教保人才的需求，紛紛設立幼兒保育科。

育達高職於民國七十四年成立幼兒保育科，當時幼兒教保工作職場，還充斥著許多非幼兒教保專業的高中、高職畢業生在幼稚園、托兒所擔任老師，然而，社會家長的觀念已經從「只要讀過幼稚園、國小、國中的高中職畢業生就會教幼兒園小朋友」的錯誤想法，發展到「嬰幼兒是孩子成長的重要關鍵階段，嬰幼兒的教保工作是屬於非常專業的領域」的正確認知，開始會用心地為孩子選擇一所擁有優良專業師資的幼兒園，而且重視的程度逐年增強，也因此帶動著幼保科、幼保系、幼教系一時成為高職、技專校院、教育大學當中最熱門的科系。也由於育達幼保科的優良師資、設備與教學規畫，締造了優異的教學成果，尤其是在民國八十三年到八十八年的六年期間，為高職畢業生舉辦的保送大學甄試，育達學生就奪得了五年的幼保類保送甄試榜首，臺灣九所設有幼教系的教育大學校院所提供的名額也大多為育達幼保科的學生所囊括(後來教育部停止該項保甄入學考試)。育達幼保科也從早期各年級四個班發展到民國九十年的一個年級九個班的顛峰歷史。

近年來，隨著臺灣少子女化的趨勢，國民人口出生率劇降，即使政府極力推出各項「助妳好孕」的獎勵生育措施，仍然未見新生兒出生率的明顯提高。這種現象讓有些人開始擔心選讀幼保科系的就業出路問題，然而，就我個人卻認為：正因為每個家庭的子女少了，所以大家更重視家中僅有的一、二個孩子的教育、成長問題；又因為大部分家庭的父母都在上班，幾乎每個嬰幼兒在白天都必需由他人照顧；而且，現在大家都清楚知道，嬰幼兒的可塑性最高，對於孩子不再只是隨便找個人照顧，還要懂得安全護理與啟發教育，不能讓孩子錯過了各項生理、心理與社會發展關鍵期……。我們國家的少子女化是伴隨著社會經濟發展與教育水平提高而來的，越是先進發展的國家，人民越是重視對嬰幼兒的「專業」保育和教育。育達幼保科的優良傳承歷史就在培養最優秀、最具專業能力的幼兒教保人才，在這種強調優質專業的競爭環境當中，正足以脫穎而出，備受青睞，育達幼保科的畢業生絕對沒有升學與就業的問題，所以沒有進路發展的瓶頸，我們可以從今年幼保科柯宛姍同學以優異成績排名全國前茅，為國立臺灣科技大學搶先錄取，以及許多幼保科學生於實習期間多為實習園所邀請畢業後返回園所上班，再次得以驗證。面對「臺灣人口少子化」、「教保人員優質化」的挑戰，育達幼保科的老師們，讓我們繼往開來，一起 go go go !