班級學生流失高風險提報單

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年 班 座號: 姓名: | | |
| **適應不良徵兆參考指標** | | 有 無 |
| **語言**  **反應** | 多次表達對就學缺乏意願，提及「休學」、「轉學」，或與同學討論離校可能。 | □ □ |
| 認為在班上沒有朋友，感覺被忽視、排擠，或曾向師長/同學透露遭受霸凌。 | □ □ |
| 對師長管教不滿，拒絕聽從、頂撞爭辯、語帶攻擊或消極應對輔導。 | □ □ |
| 不滿學校規範，刻意違規或消極抵制校方規定。 | □ □ |
| **行為**  **模式** | 無故缺課、曠課、頻繁請假，本學期累積\_\_\_\_\_\_\_\_\_節。 | □ □ |
| 經常無故遲到，放學急於離校，打工優先於學業。 | □ □ |
| 情緒波動大，抗拒管教、頻繁抱怨學校，或與同學發生衝突。 | □ □ |
| 學習態度低落，上課精神不佳，常打瞌睡或分心，未帶教材、不交作業，對學業漠不關心。 | □ □ |
| 邀約同學討論「一起休學」、「一起轉學」，試圖影響他人。 | □ □ |
| **外在**  **因素** | 與好友疏遠、分手，情緒受影響，厭學或行為異常。 | □ □ |
| 家庭遷移、經濟困難、親人過世或重大事故，影響情緒與學業。 | □ □ |
| 涉入不良行為，疑似接觸幫派或不良團體，與校外人士來往，影響作息與學業。 | □ □ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 導師意見  (含輔導說明) | 導師: (請簽章) | | | |
| 輔導室 | 輔導老師: (請簽章) | | | |
| 教務處  科主任 | 科主任: (請簽章) | | | |
| 訓育組長 | | 學務主任 | 主任秘書 | 校　　長 |